

97 學年度中區六縣市政府教師甄選策略聯盟

國中特殊教育科試題

單一選擇題（共 50 題，每題 2 分，共 100 分）

1. 小張是個弱視患者，為了學習上的方便，老師特別為他提供幾樣輔具，請就下列輔具選出較適當者：
①擴視器 ②視觸轉換機 ③語音系統 ④人工報讀。
2. 春嬌為一輕度智能障礙的學生，然而在就讀國小，國中，高職之後，便賦閒在家，請問就此一情形可知何種教育的重要性？
①學前教育 ②學校教育 ③轉銜教育 ④社會教育。
3. 小昌拿體重計去測量身高，所得的結果是 82 公斤。請問小昌犯了什麼錯誤？
①測量工具的單位問題 ②測量工具的信度問題 ③測量工具的效度問題 ④測量工具的評量問題。
4. 正常人的細胞有 23 對染色體，而 Down Symdrone 患者的染色體有幾個？
①45 個 ②46 個 ③47 個 ④48 個。
5. 下列是一些有關個別化教育計畫現況能力分析、長期教育目標、短期教學目標的說明，哪一項較不適當？
①現況能力是指學生在某些學習領域或能力發展上目前最弱的表現 ②學年教育目標即長期教育目標，通常強調概括性學期目標的敘述 ③長期教育目標可用以檢驗學生各項學習需求是否獲得滿足 ④短期教育目標是在長期教育目標指引下所細分而成的教學輔導依據。
6. 在隔音室中，透過耳機發出純音，振動傳到鼓膜以及聽小骨再到耳蝸，並測驗不同的頻率，以及不同程度的大小音量，檢測的頻率為 250、500、1000、2000、4000、8000 赫茲（Hz）等不同的頻率，音量域則由 10dB 至 110dB，係屬於何種聽力檢查？
①Crib-O-Gram 聽力檢查 ②聽阻聽力檢查 ③氣導性的聽力檢查 ④骨導性的聽力檢查。
7. 小智是亞斯伯格症學生，被安置在一般國中的普通班，經常和同學有衝突，但對於自然科學十分偏好。如果你是小智的特教教師，下列哪一方面應優先提供服務？
①請理化老師利用午休時間提供加深加廣課程 ②安排語言治療師每週進行一次說話訓練 ③請諮商輔導老師安排每天晤談半小時 ④請教師教導全班同學如何與他互動。
8. 阿國是一個有嚴重閱讀障礙的個案，讀到國中卻認不得幾個大字，若想測出阿國的語文能力，老師採用下列何種方式進行施測最恰當？
①紙筆測驗 ②報讀題目 ③電腦作答 ④延長作答時間。
9. 選擇性緘默症是屬於哪一類的障礙？
①語言障礙 ②嚴重情緒障礙 ③學習障礙 ④自閉症。
10. 下列何種評量方法最適合評量中重度或是極重度的智能障礙者？
①生態評量 ②課程本位評量 ③魏氏智力量表 ④文蘭適應行為量表。
11. 根據呂美娟等譯（J. Bigge, & C.S. Stump 著）（民 91）《特殊教育課程與教學》一書中的看法，身心障礙學生在普通教育課程之運作方式中，「當進行小組學習時，其中有三個學生的目標是瞭解短文內容，但第四個學生的目標是回應他人時，可保持眼神接觸和輪流進行」亦即小組成員進行相同的課程，但小組成員之個人學習目標有所不同之方式，是哪一種普通教育課程組織？
①平行式學科課程 ②主體統整式課程 ③多層次式課程/教學 ④重疊式課程。
12. 根據 Brolin（1995）「生活中心生涯教育課程」（Life-Centered Career Education, LCCE）包含三大課程領域（其中並分為 22 種主要技能和 97 種次技能），此三項課程領域，下列何者為「非」？
①日常生活技能 ②個人/社會技能 ③職業輔導與準備 ④社區生活技能。
13. 小明常在上課時敲桌子，教師愈制止他，他敲桌子的頻率愈高，這時候教師比較適合用下列哪一種方法來協助小明改善此行為？
①消弱法 ②過度矯正法 ③正增強法 ④逐步養成法。
14. 首先就個案的「特質」（trait）與職業要求的「因素」（factor）加以進行「配對/媒合」（matching），並提出「特質因素論」（trait-factor theory）並揭示輔導的三大原則（1）知己、（2）知彼、（3）媒合，其理論對身心障礙學生之職業重建與就業轉銜有頗大助益的學者為下列何者？
①Dawis & Lofquist ②Hershenson & Szymanski ③Parsons ④Super。
15. 如果測驗前已經決定選用某一測驗，這時施測人員應該注意測驗的哪些方面？
①測驗的信度 ②測驗的效度 ③是否有常模 ④實施程序。
16. 根據民國 93 年 06 月 23 日修正公告之「特殊教育法」的規定：身心障礙學生的教育安置，在滿足學生學習需要為前提下，以下列何者為原則？
①個別化教學 ②無障礙空間 ③最少限制的環境 ④多樣化安置。
17. 下列哪一個測驗最適合為聽覺障礙學生進行智力測驗？
①綜合心理能力測驗 ②托尼非語文智力測驗 ③威廉斯創造力測驗 ④魏氏智力測驗。
18. 當學生在書寫時出現顛倒字體的情形時，可能是哪一方面的問題？
①視知覺 ②動作協調 ③視覺 ④記憶。

19. 苯酮尿症(Phenylketonuria, PKU)主要起因於人體將必需胺基酸中的苯胺酸代謝成酪胺酸的代謝路徑上發生了缺陷，而導致苯丙胺大量的堆積在體內，而造成病人的腦部傷害。食物型苯酮尿症患者，在下列何項食物中，應避免攝取：
①低蛋白質飲食 ②特殊配方奶粉(無苯丙胺酸奶粉) ③含有代糖(阿斯巴甜)之飲料糖果 ④蠶豆。
20. 陳老師根據教學目標進行教學，在教學進行中，每兩週有一次小考，在學期中時，要求學生交一份讀書心得報告；在期末時，給予學生實際操作的評量。請問陳老師在教師自編測驗教學評量種類與基本原則中，使用了哪些評量與原則，下列選項何者最符合？
①診斷式評量和善用評量結果 ②形成式評量和採用多元方法 ③總結式評量和採用多元方法 ④安置式評量和善用評量結果。
21. 下列有關身心障礙學生課程的敘述，何者正確？
①發展性課程在教導學生實際生活中重要而必備的知識與技能 ②功能性課程強調學科基本技能的學習，致使習得能力不易類化 ③社區本位課程強調儘量在最自然的情境中進行教學 ④生態課程強調教導學生職業技能，以習得一技之長。
22. 下列何種類別的資賦優異在民國 95 年 09 月 29 日修正公告之「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」的規定，沒有提到全國或世界比賽表現優異的規定？a.一般智能優異 b.創造能力優異 c.領導才能優異 d.藝術才能優異
①ab ②bc ③ac ④bd。
23. 下列哪四段教學步驟是實工作分析方式的教學？
①示範→說明→協助→自動 ②示範→協助→說明→自動 ③說明→協助→示範→自動 ④說明→示範→協助→自動。
24. 多重障礙學生之教學必須考慮到兩個問題，一為「教什麼」，另一為何？
①何時教 ②何地教 ③何法教 ④何人教。
25. 指痙型(athetosis)又名手指徐動型或顫動型，主因係何處受損，而造成腕部和手指不隨意的顫動？
①基底神經節受損 ②額葉的皮質受損 ③枕葉的皮質受損 ④小腦受損。
26. 以下對身體病弱學生的敘述，何者有誤？
①醫師是主要的判斷者 ②需要其他相關專業人員的合作服務 ③可在醫院進行床邊教學 ④凡是患有氣喘、癲癇、心臟病、癌症的兒童均屬之。
27. 小孩將「褲子」講成「兔子」是一種：
①舌根擦音省略 ②不送氣音代替送氣音 ③舌根音變成舌尖音 ④流音改變。
28. 根據民國 93 年 06 月 23 日修正公告之「特殊教育法」的規定，各級政府應按年從寬編列特殊教育預算，在中央政府不得低於當年度教育主管預算之：
①5% ②6% ③3% ④10%。
29. 依據特殊教育法，國民教育階段身心障礙學生因身心發展狀況及學習需要，得經該管主管教育行政機關核定延長修業年限，延長年限以幾年為原則？
①一年 ②二年 ③三年 ④不限。
30. 「人民無分性別、年齡、能力、地域、族群、宗教信仰、政治理念、社經地位及其他條件，接受教育之機會一律平等。對於原住民、身心障礙者及其他弱勢族群之教育，應考慮其自主性及特殊性，依法令予以特別保障，並扶助其發展。」此法條主要係根據下列何項法規？
①「身心障礙者權益保障法」 ②「特殊教育法」 ③「特殊教育法施行細則」 ④「教育基本法」。
31. 目前國內正在推行身心障礙學生 12 年就學安置，此一措施讓身心障礙學生都能接受 12 年的教育服務。請問該措施是否是國民義務教育性質？
①是國民義務教育，因為所有身心障礙學生都可以接受安置 ②是國民義務教育，因為接受安置的身心障礙學生都免學費 ③不是國民義務教育，因身心障礙學生可以不接受教育安置 ④不是國民義務教育，因身心障礙學生不可以轉到特殊學校。
32. 大華是一位肌肉萎縮的個案，他想讀自家旁邊的國中，但該校以沒有無障礙環境設施及無法協助該生上廁所為由，建議家長讓孩子就讀有交通車接送的特殊學校。請問：該案例違背了特殊教育法規中的哪個原則？
①就近入學 ②最少限制 ③個別化教育 ④彈性安置。
33. 根據民國 92 年 08 月 07 日修正公告之「特殊教育法施行細則」的規定，鑑輔會依法安置身心障礙學生應於身心障礙學生教育安置會議幾日前，將鑑定資料送交學生家長？
①三日 ②七日 ③十四日 ④三十日。
34. 對於喜歡圖像式思考的學生，教師以提供圖像式的教材內容是屬於哪一種課程調整方式？
①學習內容的調整 ②學習歷程的調整 ③學習環境的調整 ④評量方式的調整。
35. 下列針對個別化教育計畫的描述，何者正確？
①學校特殊教育推行委員會可與個別化教育計畫會議聯合召開 ②於每學期結束前擬定完成個別化教育計畫 ③應運用團隊合作方式針對學生個別特質擬定 ④為顧及心理層面問題，學生不需參與個別化教育計畫會議。
36. 大昌在 WISC III 全量表分數的百分等級 70，也就是說：
①200 名同學中，大昌排名第 60 ②200 名同學中，大昌排名第 140 ③200 名同學中，得分低於大昌的有 60 名 ④200 名同學中，得分低於大昌的有 130 名。
37. 資優生的鑑定中，下列哪一項敘述是根據學生的“具體表現”來鑑定其為資優生的？
①同班同學或全校同學投票選出者 ②智力測驗得分在平均數正一點五個標準差或百分等級九十三以上者 ③參加國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項者 ④經由專家學者、指導教師或家長觀察而推薦者。

38. 小明是個很會掌握情境，察言觀色的小孩，在和同年的小孩相處時，他總是擔任團體發號施令的決策者，而且也很能排解團體中的爭執，只要有他活躍之處，一個團體的向心力很快就會被凝聚起來。試問這是屬於何種能力？
①創造能力資優 ②領導能力資優 ③學術性向資優 ④表演能力資優。
39. 根據民國 92 年 08 月 07 日修正公告之「特殊教育法施行細則」第十八條的規定，所稱「轉銜服務」係指？a.升學輔導 b.生活 c.就業 d.心理輔導 e.福利服務 f.休閒 g.社會 h.其他相關專業服務：
①abcdefgh ②abdefh ③abcefh ④abcdeh。
40. 教師在學生的書本上標示重要關鍵字以協助學生進行閱讀，主要是考量學生有哪一方面的問題？
①工作記憶 ②長期記憶 ③持續性注意力 ④選擇性注意力。
41. Apgar 新生兒評鑑表是醫生為產婦接生，在嬰兒出生後一分鐘及五分鐘內，就新生兒狀況加以評分，下列何者為「非」？
①嬰兒的心跳速度 ②肌肉張力 ③鼻孔對酒精刺激之反應 ④呼吸情況。
42. 下列哪一種評量策略，最能夠評量出特殊教育學生在自然情境中的自發性行為？
①晤談 ②觀察 ③動態評量 ④檔案評量。
43. 小華是一位就讀於特殊教育學校的盲聾障礙學生，生態分析要項有：甲、活動分析 乙、生活領域分析 丙、次環境分析 丁、差異分析 戊、環境分析，請依序排列出分析步驟？
①甲→乙→丙→丁→戊 ②乙→戊→丙→甲→丁 ③丁→戊→丙→甲→乙 ④戊→丙→丁→乙→甲。
44. 根據我國衛生署民國 95 年 9 月 8 日修正公告之「身心障礙等級」的規定，重度視覺障礙的定義是：a.兩眼視力優眼在 0.01（不含）以下者 b.優眼自動視野計中心 30 度程式檢查，平均缺損大於 20DB（不含）者 c.兩眼視野各為 20 度以內者 d.單眼全盲（無光覺）而另眼視力在 0.2（含）至 0.4（含）者。
①ab ②ac ③abc ④bd。
45. 根據民國 95 年公告之「身心障礙者生涯轉銜服務整合實施方案」的規定，生涯轉銜主要之目的在於結合社會福利、教育、衛生、勞工等相關單位及人員，以何種方式，提供身心障礙者整體而持續性的個別化專業服務？
①科際整合之專業團隊合作 ②分工規劃的方式 ③統整融合的方式服務 ④彈性變化的方式。
46. 根據我國 96 年 7 月 11 日所公告之「身心障礙者權益保障法」第七十六條的規定：醫事人員、社會工作人員、教育人員、警察人員及其他執行身心障礙服務業務人員，知悉身心障礙者有被遺棄、身心虐待、限制其自由、留置無生活自理能力之身心障礙者於易發生危險或傷害之環境、利用身心障礙者行乞或供人參觀、強迫或誘騙身心障礙者結婚、其他對身心障礙者或利用身心障礙者為犯罪或不正當之行為之各款情形之一者，應立即向直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過多久？
①二十四小時 ②三十六小時 ③四十八小時 ④三天。
47. 以下哪兩類身心障礙是我國民國 73 年版的特殊教育法沒有納入，但後來民國 86 年修訂時新增的類別？
①學習障礙、自閉症 ②自閉症、注意力缺陷過動症 ③自閉症、發展遲緩 ④學習障礙、發展遲緩。
48. 下列何者並未包含在魏氏兒童智力測驗第三版(WISC-III)可以獲得的四個因素指數分數？
①專心注意 ②語文理解 ③知覺組織 ④智能結構。
49. 上帝每天處理很多事情，因為長期看文件的情況下，使他擁有高度近視，最近，他常常覺得看文件時，中間位置常常不清楚，但是，周圍又很清晰；看直線時，直線會扭曲，上帝去看醫生後，醫生跟他說，上帝可能會有失明的情況出現，請問上帝得了什麼病？
①白內障 ②視網膜剝離 ③黃斑部病變 ④青光眼。
50. 根據 Holowach（民 86）「中、重度障礙者有效教學法-個別重要技能模式（ICSM）」一書的看法認為，由於重度障礙與多重障礙學生的學習管道與特性受限，加以其推理、類比、與邏輯等能力較弱。因此在教學過程中，適宜在實際的情境中進行教學而非不自然或人工的情境。此種觀點是如下何種概念：
①零假設 ②零歸納 ③零推論 ④零拒絕。